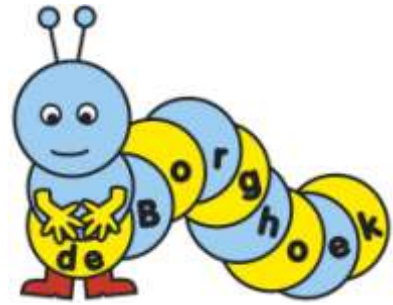


## Informatiefolder groep 3A en 3B schooljaar 2018 – 2019

Leerkrachten groep 3A: Ad  
Amanda (vrijdag)  
Leerkrachten groep 3B: Wally  
Lianne (maandag)



Klassenouder van groep 3A: Mieke van Dijke-Timmermans (moeder van Trijntje van Dijke).  
Klassenouder van groep 3B: Angelique Buijsen (moeder van Koen)

## Groep 3

Specifieke informatie voor groep 3:

- Hoera....de kinderen gaan leren lezen, schrijven én rekenen!
- Groep 3a van Meneer Ad gymt op dinsdag van 13.15 tot 13.45 en op woensdag van 09.50 tot 10.30 en groep 3b van Meneer Wally gymt op dinsdag van 13.45 tot 14.15 en op woensdag van 9.10 tot 9.50
- We hebben 5 techniekactiviteiten op een vrijdagochtend: zie techniekschema in de gang voor de klas. Hierop kunt u uw naam vermelden
- In januari/februari en juni zijn de Cito-toetsen
- Op woensdag en vrijdag eten wij 'gruiten' in de klas (fruit en/of groenten)
- We gaan ook op schoolreis! Hiervoor gaan we naar het Markiezenhof in week 22 of 23.
- Het natuurpodium bezoeken wij op 21 mei.

## Trefwoord en Kwink

Iedere ochtend starten we de dag met de kalender van Trefwoord. We staan stil bij verschillende onderwerpen door middel van een verhaal, liedje, gesprek of een gedicht. Tijdens de lessen Kwink, hebben we aandacht voor de sociale, emotionele én groepsvorming. De methode is digitaal, maar daarnaast werken we ook met energizers in de groepen. De eerste zes weken van het schooljaar besteden we extra aandacht aan de te vormen groep, samen met de leerkracht(en).

## Technisch en begrijpend lezen

We leren de kinderen lezen met de methode Veilig leren lezen.

Per les wordt één nieuwe letter aangeboden. Hiermee oefenen de leerlingen in wisselende combinaties met letters die ze al kennen.

Met de extra oefenboekjes van Veilig & Vlot oefenen leerlingen de nieuwe letter meteen in wisselende combinaties en posities.

*In 5 stappen Veilig leren lezen:*

1. Nieuwe letter alzijdig verkennen
2. Nieuwe letter meteen in steeds wisselende combinaties met bekende letters oefenen. Herhalen in woorden en zinnen.
3. Bekende letters blijvend herhalen in woorden zonder overlap én zinnen.
4. Nieuwe woorden oefenen met bekende woorddelen om optimaal te automatiseren
5. Toepassen van geautomatiseerde leesvaardigheid door vloeiend lezen van teksten.

Leerlingen verkennen de letters vanuit verschillende invalshoeken: voelen, luisteren, kijken, schrijven en ordenen. Vanuit Schatkist editie 3 maken ze hiermee kennis in groep 1-2. Bij het aanbieden van een nieuwe letter maak je gebruik van het klassikale letterbord. Je deelt de letters in vier letterfamilies in: korte klinkers, lange klinkers, tweetekenklinkers en medeklinkers.

In de methode speelt het 'zoemend lezen' een belangrijke rol. Het zoemend lezen houdt in dat een leerling tijdens het lezen van een woord de klanken aanhoudt en verbindt, bijvoorbeeld 'vvviss'. Daardoor zetten leerlingen sneller de stap naar het vloeiend en vlot lezen van woorden en zinnen. Het hakken blijft belangrijk, maar dan voor het spellen.

Veilig leren lezen werkt met kernen waarin steeds een ander thema centraal staat.

Jaarplanning (34 weken)

- Kern Start: twee weken
- Kern 1-6: per kern twee weken
- Kern 7-11: per kern drie weken
- Kern afsluiting (flexibel programma)

Elke kern sluit af met twee optionele herhalings- en toetsdagen.

*Drie niveaus*

Veilig leren lezen werkt met drie differentiatieniveaus: maan, zon en ster. Leerlingen met een normale leesontwikkeling volgen de maanlijn. Leerlingen die al leesvaardig zijn of een snelle groei doormaken volgen de zonlijn. Kinderen die wat meer moeite hebben met lezen volgen de sterlijn. Ze krijgen daarbij verlengde instructie, extra tijd en oefening op maat.

*Leesboeken bij Veilig leren lezen*

Zelf een boek lezen, dat is wat kinderen willen in groep 3. Naast de leesboekjes die bij de kernen horen, zijn er leesseries ontwikkeld bij Veilig leren lezen om kinderen veel te kunnen laten lezen op hun eigen niveau. Bij iedere kern zijn extra leesboeken beschikbaar op maan-, zon- en sterniveau.

In groep 3 staat het vak begrijpend lezen nog niet op het rooster, want voorwaarden voor begrijpend lezen zijn een goede automatisering van het technisch lezen en een voldoende mondelinge taalvaardigheid en woordenschat. Om deze mondelinge taalschat op peil te krijgen is aandacht voor begrijpend luisteren erg belangrijk. In Veilig Leren Lezen wordt daaraan systematisch aandacht besteed: bv. door middel van interactief voorlezen, maar ook door regelmatig oefeningen op

woord- zins- en tekstniveau aan bod te laten komen.

## Rekenen

We rekenen op de Borghoek met de methode 'De wereld in getallen'. Niet ieder kind leert even gemakkelijk en snel. De methode houdt daar rekening mee. Eerst krijgen alle kinderen centrale instructie met behulp van het lesboek. Daarnaast is voor de zwakkere rekenaars in elke les een verlengde instructie uitgewerkt. Vervolgens oefent ieder kind zelfstandig in de weektaak op zijn of haar niveau. In die weektaak staan oefeningen op drie niveaus: minimum-basis-plusniveau.

Er zijn 8 blokken van vier of vijf weken. Elk blok wordt afgerond met een toets. De toetsresultaten geven duidelijk aan welke onderdelen ieder kind goed beheerst en welke onderdelen het kind nog extra moet oefenen. De week na de toets is speciaal bedoeld voor herhaling en verrijking.

Leerstofoverzicht groep 3:

- Verder- en terugtellen t/m 40
- Cijfers schrijven
- Splitsingen t/m 10
- Optellen en aftrekken t/m 20
- Dagen van de week
- Klokkijken: hele uren
- Begrippen

Zwakke rekenaars krijgen het oranje bijwerkboek mee naar huis, waar zij de aangegeven bladzijden die week kunnen maken.

## Spelling

In groep 3 worden de eerste 6 kernen woorden aangeboden, die de kinderen leren lezen én foutloos schrijven. Het doel is het correct kunnen schrijven van eenvoudige klankzuivere mkm-woorden. In de andere kernen leren de leerlingen ook niet-klankzuivere woorden, eenvoudige samenstellingen en woorden met letterclusters (nk, ng, ch, sch) te schrijven.

## VierKeerWijzer

We werken met de hele school 's middags aan thema's van Vier Keer Wijzer. We werken aan 8 thema's die passen bij de leefomgeving van de kinderen van groep 3. We starten de nieuwe thema's door samen te onderzoeken:

- Wat weten we al?
- Wat willen we leren?
- Hoe willen we dat doen?

Naar aanleiding van 5 leervragen werken we aan deze thema's. We bieden de leerlingen instructiemomenten aan én momenten om zelf aan het ontdekken en ervaren te gaan. Daarvoor zullen veel materialen de leerlingen ter beschikking staan. Ook behoort het leren op locatie bij de mogelijkheden.

## Schrijven

Hiervoor gebruiken we de schrijfmethode: "Pennenstreken". Deze methode sluit naadloos aan bij de leesmethode Veilig Leren Lezen door dezelfde lettervolgorde en kernkleuren. Er is extra aandacht voor de

- zithouding
- papierligging
- pen (potlood) greep
- bewegingen

Het schrift is lichthellend koordschrift (aan elkaar). Dit is een goede basis voor het latere handschrift van de kinderen.

De kinderen schrijven met een potlood.